

বার্ষিক প্রতিবেদন  
২০১৫-২০১৬



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ

যোগাযোগ: জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), একাডেমী রোড, গোহাইলকান্দি, ময়মনসিংহ□  
ফোন: ০৯১-৬৬৩০৫, [www.nape.gov.bd](http://www.nape.gov.bd), ফ্যাক্স: ০৯১-৬৭১৩২, email: [dgnape@gmail.com](mailto:dgnape@gmail.com)

## ভূমিকা

“মৌলিক শিক্ষা একাডেমী (Academy for Fundamental Education) নামে নেপ ১৯৭৮ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। কালক্রমে “জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) হিসেবে ১৯৮৫ সালে এর নামকরণ করা হয়। ২০০৪ সালের ১ অক্টোবর থেকে স্বায়ত্বশাসিত প্রতিষ্ঠান হিসেবে আত্মপ্রকাশ করে। এটি বাংলাদেশে প্রাথমিক শিক্ষায় প্রশিক্ষণ ও গবেষণার শীর্ষ প্রতিষ্ঠান। এর প্রধান লক্ষ্য হচ্ছে প্রশিক্ষণ, গবেষণা, প্রকাশনা এবং এসংক্রান্ত কার্যক্রম সম্প্রসারণের মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা অর্জন নিশ্চিত করা। গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের ডিজিটাল বাংলাদেশ গড়ার পথে নেপ সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করছে।



## ভিশন (Vission):

প্রশিক্ষণ ও গবেষণার শীর্ষ প্রতিষ্ঠান হিসেবে বিভিন্ন কার্যক্রম পরিচালনার মাধ্যমে বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষায় প্রশিক্ষিত ও পেশাগত দক্ষতাসম্পন্ন মানবসম্পদ তৈরীর মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করা।

**মিশন (Mission):** প্রশিক্ষণ ও গবেষণা কর্মসূচি পরিচালনার মাধ্যমে প্রশিক্ষক এবং শিক্ষকগণের সর্বোচ্চ পেশাগত মান ও যোগ্যতা নিশ্চিত করে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা স্ববায়ন।





মোঃ নজরুল ইসলাম, অতিরিক্ত সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, নেপ পরিদর্শনকালেনেপ-এর

## কর্মপরিধি

- ❖ মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষক প্রশিক্ষক এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপকগণের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নে বিভিন্ন প্রশিক্ষণের আয়োজন করা।
- ❖ প্রাথমিক শিক্ষার বিভিন্ন সমস্যা চিহ্নিত করে সে বিষয়ে গবেষণার উদ্যোগ গ্রহণ, গবেষণা পরিচালনা এবং গবেষণা কাজের সমন্বয় সাধন করা।
- ❖ প্রাথমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ শিক্ষাদ্রম উন্নয়ন/পরিমার্জন ও প্রশিক্ষণ সামগ্রী প্রণয়ন করা।
- ❖ শ্রেণি কার্যক্রমের এবং প্রশিক্ষণ অধিবেশনের মান উন্নয়নের জন্য সংশ্লিষ্ট আদর্শ উপকরণ এবং বিষয়ভিত্তিক উপকরণ উন্নয়ন করা।
- ❖ প্রশিক্ষণ এবং প্রশিক্ষণ ব্যবস্থাপনা কাজ মনিটর এবং সুপারভিশন করা।
- ❖ সার্টিফিকেট ইন এডুকেশন (সি-ইন-এড) ও ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারী এডুকেশন (ডিপিএড) কার্যক্রম পরিচালনা ও তত্ত্বাবধান করা।
- ❖ প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষার প্রশ্নপত্র প্রণয়ন করা।
- ❖ গবেষণাপত্র প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়নে মৌলিক ও উদ্ভাবনীমূলক রচনা সম্বলিত জার্নাল প্রকাশ করা।
- ❖ প্রাথমিক শিক্ষা ক্ষেত্রে নবতর উপায় ও কৌশল গ্রহণে ক্ষেত্রে প্রযুক্তির ব্যবহার সংযোজনের উদ্যোগ গ্রহণ করা।
- ❖ শিক্ষাক্ষেত্রে বিশেষ করে প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে নীতি নির্ধারণ করার কাজে সরকারকে প্রয়োজনীয় বিশেষজ্ঞ পরামর্শ প্রদান করা।
- ❖ প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়নে কাজ করে থাকে এমন জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সংস্থার সাথে যৌথ উদ্যোগে নেপ-এর অনুসদ সদস্যগণের পেশাগত উন্নয়নের মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়নে কর্মসূচি গ্রহণ করা।
- ❖ প্রাথমিক শিক্ষার মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাগণের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নে প্রশিক্ষণ প্রদান।
- ❖ প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়নে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সেমিনার, সভা, ওয়ার্কশপ, সম্মেলন এর আয়োজন করা এবং জার্নাল ও প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কিত গল্প, ধারণা, অভিজ্ঞতা প্রভৃতি প্রবন্ধ ও জার্নাল প্রকাশের মাধ্যমে তার প্রচার ও বিস্তরণ ঘটানো।
- ❖ প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ ইউনিট, এনসিটিবি, পিটিআই ও ইউআরসি এর বিভিন্ন কার্যক্রমের সাথে সমন্বয় সাধন।

## নেপ বোর্ড অব গভর্নরস

নেপ পরিচালনার জন্য ১৪ সদস্যের বোর্ড অব গভর্নরস রয়েছে। বোর্ড অব গভর্নরস নেপ-এর যাবতীয় কাজ অনুমোদন দানের সর্বোচ্চ কর্তৃপক্ষ। সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় নেপ বোর্ড অব গভর্নরস-এর চেয়ারম্যান ও মহাপরিচালক, (নেপ) সদস্য সচিব।

### নেপ বোর্ড অব গভর্নরস-এর সদস্যগণের তালিকা:

1.	সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	চেয়ারম্যান
2.	যুগ্ম সচিব, অর্থ মন্ত্রণালয়, অর্থ বিভাগ	সদস্য
3.	যুগ্ম সচিব (প্রশাসন), জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়	সদস্য
4.	রেক্টর, বিপিএটিসি মহোদয়ের প্রতিনিধি (এম.ডি.এস পদ মর্যাদার নিম্নে নহে)	সদস্য
5.	যুগ্ম সচিব (উন্নয়ন), প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	সদস্য
6.	মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	সদস্য
7.	চেয়ারম্যান, এনসিটিবি	সদস্য
8.	অতিরিক্ত মহাপরিচালক, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন একাডেমী	সদস্য
9.	পরিচালক (প্রশিক্ষণ), প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	সদস্য
10.	জেলা প্রশাসক, ময়মনসিংহ	সদস্য
11.	বেগম রাশেদা খানম, সাবেক উপাধ্যক্ষ, টিচার্স ট্রেনিং কলেজ (মহিলা)	সদস্য
12.	জনাব আজিজ আহমেদ চৌধুরী, অবসরপ্রাপ্ত মহাপরিচালক, ডিপিই	সদস্য
13.	অধ্যাপক কাজী আমরোজ জাহান অল্লা, শিক্ষা ও গবেষণা ইন্সটিটিউট, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
14.	মহাপরিচালক, (নেপ)	সদস্য সচিব



২৮-তম বিওজি মিটিং এ সভাপতিত্ব করছেন মাননীয় সচিব প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় □□□□□□□□□□:

একাডেমিক কর্মকাণ্ড বাস্তবায়নে নিম্নলিখিত ৭টি অনুষদ দায়িত্ব পালন করছে -

১. পরিকল্পনা ও ব্যবস্থাপনা অনুষদ
২. ভাষা অনুষদ
৩. সমাজ বিপ্লব অনুষদ
৪. বিপ্লব ও গণিত অনুষদ
৫. গবেষণা ও কারিকুলাম উন্নয়ন অনুষদ
৬. মনিটরিং, ও সুপারভিশন অনুষদ
৭. টেস্টিং এন্ড ইভালুয়েশন অনুষদ

### বাংলাদেশ সার্টিফিকেট ইন এডুকেশন (সি-ইন-এড) বোর্ড

১৯৮২ সালে নেপ-এ বাংলাদেশ সি-ইন-এড বোর্ড প্রতিষ্ঠিত হয়। এ বোর্ডের অধীনে সারা দেশে ৫৬টি সরকারি এবং ৩টি বেসরকারি পিটিআই রয়েছে।

সি-ইন-এড বোর্ড এর অধীনে বর্তমানে ১৮ মাস ব্যাপী ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) কোর্স ৫০টি পিটিআই-তে এবং ১ বছর ব্যাপী সার্টিফিকেট ইন প্রাইমারি এডুকেশন (সি-ইন-এড) প্রশিক্ষণ কোর্স ০৬ টি সরকারি ও ২টি বেসরকারি পিটিআই-তে পরিচালিত হচ্ছে। মহাপরিচালক, নেপ পদাধিকার বলে বোর্ডের চেয়ারম্যান এবং পরিচালক, নেপ বোর্ডের ভাইস চেয়ারম্যানের দায়িত্ব পালন করেন।

### প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনিস্টিটিউট (পিটিআই) কর্তৃক সার্টিফিকেট ইন এডুকেশন (সি-ইন-এড) প্রশিক্ষণ বিবরণী (২০১৪-২০১৬):

ক্রমিক নং	শিক্ষাবর্ষ	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা	চূড়ান্ত পরীক্ষা অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা (অনিয়মিতসহ)	মোট পাশ	পাশের হার (%)	মন্তব্য
১	2014-2015	1727 +২৪৫ (অনিয়মিত)	1972	1845	93.55	
২	2015-2016	585	659	-	-	

### প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনিস্টিটিউট (পিটিআই) কর্তৃক ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) প্রশিক্ষণ বিবরণী (২০১৫-২০১৬):

ক্রমিক নং	শিক্ষাবর্ষ	ভর্তিকৃত প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা	চূড়ান্ত পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারীর সংখ্যা (অনিয়মিতসহ)	উত্তীর্ণ	পাশের হার	মন্তব্য
--------------	------------	--------------------------------------	--	----------	-----------	---------



1.	জানুয়ারি, ২০১৫- জুন, ২০১৬	৫৮৩৫	৫৮৩৫			৪র্থ টার্ম চলমান
2.	জানুয়ারি, ২০১৬- জুন, ২০১৭	৮৯৪৮	-			চলমান

## ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারী এডুকেশন (ডিপিএড) কার্যক্রমসমূহ: (জানুয়ারী-ডিসেম্বর ২০১৬)

বাংলাদেশে ৫০টি পিটিআই এ জানুয়ারী ২০১৬ থেকে ডিপিএড প্রশিক্ষণ কার্যক্রম শুরু হয়েছে। ২০১৫-২০১৬ অর্থবছরে ডিপিএড কার্যক্রমের অগ্রগতি নিম্নে উল্লেখ করা হলো:

### ডিপিএড মনিটরিং কার্যক্রম:

- টিম লিডার, গ্রুপ লিডার, নেপ অনুমদ এবং গবেষণা সহযোগী প্রতিষ্ঠান পিটিআই সমূহে ডিপিএড প্রশিক্ষণ কার্যক্রম মনিটরিং করে এবং মনিটরিং রিপোর্ট দাখিল করে।

### ডিপিএড প্রশিক্ষণ সামগ্রী মুদ্রণ:

- টিম লিডার, গ্রুপ লিডার এবং বিষয়ভিত্তিক রচনাকারী প্রশিক্ষণ সামগ্রী পরিমার্জন করেন (৩১ জুন ২০১৬)
- ৩৬টি পিটিআইসমূহে ২৯ প্রকার প্রিন্টেট মেটেরিয়াল সরবরাহ করে।

### প্রশিক্ষণ ও কর্মশালা:

#### ভেনু নেপ:

- “Revision of DPED material” and “DPED upabhidhi pranoyon” কর্মশালা দু’টি যথাক্রমে ১-৩ জুলাই ২০১৫ এবং ১৫ নভেম্বর ২০১৫ তারিখ অইইআর, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় ও নেপ, ময়মনসিংহে অনুষ্ঠিত হয়। কর্মশালায় প্রাথমিক শিক্ষার মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তা, নেপ অনুমদ, শিক্ষাবিদ এবং সরকারী নীতিনির্ধারকসহ ৭৭ জন অংশ গ্রহন করেন। পিটিআই সুপার এবং সহকারী সুপারদের ২ ব্যাচ DPED orientation training আয়োজন করা হয় যাতে ৫০ জন সুপার এবং ৬ জন সহকারী সুপার অংশ গ্রহন করেন।
- DPED subject based refresher course এর মাধ্যমে ১০ ব্যাচে সর্বমোট ৩০০ জন পিটিআই ইন্সট্রাক্টর ও রিসোর্স পারসনকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়।
- ডিপিএড এর উপর ৮ব্যাচে সর্বমোট ১৯২ জনকে প্রশিক্ষণ গ্রহন করেন।

#### ভেনু পিটিআই:

- ৩০টি পিটিআই এ ৪২ ব্যাচে প্রশিক্ষণ বিদ্যালয়ের ৭২০ জন প্রধান শিক্ষক এবং ৯৬০ জন সহকারী শিক্ষক প্রশিক্ষণ গ্রহন করেন।

- ৫০টি পিটিআই এ ১৭৪ ব্যাচে DPED own school এর ৬৯৬০ জন প্রধান শিক্ষক প্রশিক্ষণ গ্রহন করেন।

### ডিপিএড সনদ:

- আইইআর, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় ৩১ ডিসেম্বর ২০১৪ তারিখে নেপ, ডিপিই এবং আইইআর (ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়) এর মধ্যে স্বাক্ষরিত MOU অনুযায়ী সনদ প্রদান করে।

### ২০১৫-২০১৬ অর্থবছরে গবেষণা পরিচালনা:

#### শিরোনাম:

1. Situational Analysis of Piloted Primary Schools that Running up to Grade Eight.
2. Situational Analysis of Current Model School Activities in Bangladesh.

#### রিসার্চ সেমিনার:

নেপ প্রতি বৎসর গবেষণা কর্ম পরিচালনা করে। এই ধারাবাহিকতায় নেপ “Situational Analysis of Piloted Primary Schools that Running up to Grade Eight” and “Situational Analysis of Current Model School Activities in Bangladesh” নামে ২০১৫-২০১৬ অর্থবছরে দু’টি গবেষণা কর্ম সম্পাদন করে। গত ২৯ জুন ২০১৬ তারিখ গবেষণা প্রতিবেদন সম্পর্কিত সেমিনার নেপে অনুষ্ঠিত হয়। নেপ, আইইআর (ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়), ডিপিই, এনসিটিবি এবং বিএনএফই এর সর্বমোট ৩৭ জন ব্যক্তি উক্ত সেমিনারে অংশ গ্রহন করেন।

#### নেপ কর্তৃক রাজস্বখাতে ২০১৫-২০১৬ অর্থবছরে পরিচালিত প্রশিক্ষণ সমূহ:

1. Annual work plan and PTI management training for PTI Superintendents.
2. Training on quality primary education and field Level administration for DPEOs including ICT.
3. Training on good governance and quality primary education management for ADPEOs.
4. Training on PTI management for Assistant Superintendents of PTI
5. Training on office management for UEOs.
6. Awareness workshop regarding compulsory primary education
7. Training need assessment workshop.
8. Research seminar.



নেপ এ পরিচালিত পেশাগত প্রশিক্ষণ তথ্য (এক নজরে) ২০ ১ ৫-২০১ ৬ :

ক্রমিক নং	অর্থ বছর	রাজস্ব খাত			উন্নয়ন খাত			সর্বমোট
		প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা			প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা			
		পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	
	2015-2016	৪২৮	১০০	৫২৮	১০৪৬	২৩৪	১২৮০	১৮০৮

যোগ্যতা ভিত্তিক টেস্ট আইটেম ডেভেলপমেন্ট :

নেপ কর্তৃক ২০১৫-২০১৬ অর্থবছরে যোগ্যতাভিত্তিক অভীক্ষাপদ প্রণয়ন সংক্রান্ত বিভিন্ন কার্যক্রম:

ক্র:নং	প্রশিক্ষণ/কর্মশালাৰ নাম	সময়কাল	প্রশিক্ষণার্থী		মোট
			পুরুষ	মহিলা	
1	Orientation training on test items piloting for the test administrators and monitors	১ দিন	২১	৪	২৫
2	Competency based test item development and marker training for PTI Instructors	৩ দিন	২৪৫	৫৫	৩০০
3	Competency based test item development and marker training for AUEOs.	৩ দিন	১৮৪	৪৮	২৩২
4	Test item development training for the members of resource pool for item developments (two times)	৭ দিন	১৯৮	২৭	২২৫
5	Marker training and marking the piloted items (two times)	৬ দিন	৩৬	১৮	৫৪
6	Orientation (how to administer test items) training for test conductor (two times)	১ দিন	৩৬	২৪	৬০
7	Training for finalizing question structure for PECE 2015	১ দিন	২৮	২২	৫০
মোট			748	198	946



## গবেষণা ও প্রকাশনা:

গবেষণা কর্মের মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করণে নেপ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। শিখন শেখানো প্রক্রিয়ার ভিত্তিতে নেপ গবেষণা করে। তাছাড়া সিইনএড এবং ডিপিএড কারিকুলাম এবং পাঠ্য পুস্তকের উন্নয়নে নেপ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। গত অর্ধবছরে নেপ নিম্নোক্ত গবেষণা দু'টি পরিচালনা করে।

1. Situational Analysis of Piloted Primary Schools that Running up to Grade Eight.
2. Situational Analysis of Current Model School Activities in Bangladesh.

## cÖKvkbv :

- নেপ কর্তৃক প্রকাশিত ষাণ্মাসিক নিউজ লেটার **নেপ বার্তা** এর মাধ্যমে প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের প্রাথমিক শিক্ষার মাল্লোয়নে নানামূখী কর্মকান্ডের সচিত্র সংবাদ ও বর্তমান সরকারের প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত অর্জিত কর্মকান্ড দেশবাসীর নিকট তুলে ধরা হচ্ছ।
- বাৎসরিক প্রকাশনা " **প্রাইমারী এডুকেশন জার্নাল** " এর মাধ্যমে প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কিত বিভিন্ন গবেষণা প্রতিবেদন ও প্রবন্ধ প্রকাশ করা হয়।

## উপসংহার:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে বর্তমান সরকার অঙ্গীকারাবদ্ধ। এ অঙ্গীকার বাস্তবায়নে সরকারের গৃহিত বিভিন্ন পদক্ষেপের সাথে একাত্ম হয়ে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) বিভিন্ন কার্যক্রম পরিচালনা করছে। প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট সমকালীন বিষয়াদি নিয়ে গবেষণালব্ধ তথ্য উপাত্ত দিয়ে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়কে ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা নির্ধারণে নেপ সহায়তা করছে। একই সাথে প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগীয় কর্মকর্তাদের দক্ষতা উন্নয়নে নতুন নতুন প্রশিক্ষণ কোর্স পরিচালনা করছে। আগামী প্রজন্মকে ডিজিটাল বিশ্বের উপযোগী হিসেবে গড়ে তুলতে যোগ্য শিক্ষক তৈরিসহ আমাদের সমস্ত তৎপরতা শ্রেণিবর্ষে শিখন শেখানো কার্যক্রমকে শাগিত করে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করণকে ঘিরে আর্ভিত।